

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

A.S.2022/2023

Materia: Francese

Docente: Scuratti Emanuela

Classe : 3AS

Ore sett. Insegnamento: 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Acquisire le abilità di lettura e scrittura Saper descrivere ed informare su argomenti della vita quotidiana Saper comprendere semplici testi	Comprendere testi orali e scritti riguardanti le principali funzioni comunicative Conoscenza delle strutture necessarie ad esprimere tali funzioni comunicative	La classe è composta da 16 alunni provenienti da esperienze scolastiche diverse (gli ultimi 2 arrivati due settimane fa), tra cui 7 principianti assoluti di cui 3 NAI, mentre i restanti possiedono un livello A1 ad eccezione di una studentessa rientrante nel livello A2. La totale mancanza di conoscenza della lingua ha reso necessario inserire nel programma anche gli argomenti oggetto di studio del biennio, indispensabili per il proficuo proseguimento dello studio della disciplina. Gli studenti si dimostrano interessati alla disciplina e partecipano con interesse all'attività didattica. La programmazione terrà conto del limitato numero di ore settimanali che rende ancora più difficoltoso l'approccio alla lingua.	Lezione frontale per l'acquisizione delle parti teoriche (strutture), delle informazioni e degli schemi. Jeu de rôle per la memorizzazione delle funzioni comunicative. Esercitazioni : per la memorizzazione e il consolidamento dei contenuti .	CRITERI DI VALUTAZIONE La valutazione terrà conto dei seguenti criteri: -Impegno e partecipazione -Progressi rispetto al livello di partenza -Raggiungimento degli obiettivi minimi Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto Calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%). STRUMENTI UTILIZZATI : • Libro di testo • LIM • Materiale prodotto dall'insegnante /schede caricate su Classroom • Piattaforma G Suite

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Produce brevi testi scritti utilizzando le nuove strutture proposte Comprende semplici messaggi orali	Abilità :capacità di applicare le strutture apprese Competenze : saper comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune) Conoscenze Fonetica: -Regole Grammatica -I verbi ETRE, AVOIR e -ER -Gli articoli -C'est/il est -regola generale femminile e plurale Lessico -Oggetti classe -giorni settimana e mesi -Paesi, nazionalità -Professioni	Settembre, ottobre, novembre	18	PRESENTARSI	Le verifiche orali tenderanno a misurare le capacità espressive degli studenti e la loro capacità di usare le strutture grammaticali in modo corretto ed adeguato al contesto o di esporre semplici argomenti di microlingua. Le verifiche scritte sommative saranno test a tempo con esercizi di riempimento, completamento, risposta chiusa oppure questionari di comprensione di testi scritti o orali.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	- Numeri 1 - 20 Comunicazione - Salutare - Presentarsi - Chiedere l'età				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conosce il territorio francese	-Il territorio francese nei suoi elementi naturali -La divisione amministrativa del territorio	Novembre	2	CONOSCO IL TERRITORIO FRANCESE	Verifica orale per misurare conoscenza e capacità espressive
Produce brevi testi scritti utilizzando le nuove strutture proposte Comprende semplici messaggi orali	Abilità :capacità di applicare le strutture apprese Competenze : saper comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune) Conoscenze Grammatica -I verbi riflessivi -Irregolarità verbi -ER -Aller,Venir, Faire -Verbi impersonali - pronomi tonici -Avverbi e aggettivi Interr. -Preposizioni articolate Lessico -Numeri +20	Dicembre, gennaio	12		Le verifiche orali tenderanno a misurare le capacità espressive degli studenti e la loro capacità di usare le strutture grammaticali in modo corretto ed adeguato al contesto o di esporre semplici argomenti di microlingua. Le verifiche scritte sommative saranno test a tempo con esercizi di riempimento, completamento, risposta chiusa oppure questionari di comprensione di testi scritti o orali

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	-attività routine/tempo libero -Tempo e stagioni Comunicazione -Comunicare telefono, ora, data -Proporre, accettare, rifiutare				
Produce brevi testi scritti utilizzando le nuove strutture proposte Comprende semplici messaggi orali	Abilità :capacità di applicare le strutture apprese Competenze : saper comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune) Conoscenze Grammatica - il y a / il faut - La negazione -La domanda con Est-ce que -Gli aggettivi possessivi Lessico -La famiglia e gli animali domestici -Descrizione fisica e carattere	Febbraio, marzo	18	DESCRIVO ME STESSO E LA MIA FAMIGLIA	Le verifiche orali tenderanno a misurare le capacità espressive degli studenti e la loro capacità di usare le strutture grammaticali in modo corretto ed adeguato al contesto o di esporre semplici argomenti di microlingua. Le verifiche scritte sommativie saranno test a tempo con esercizi di riempimento, completamento, risposta chiusa oppure questionari di comprensione di testi scritti o orali

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	-L'abbigliamento e gli accessori Comunicazione -Descrivere persone e animali				
Comprende semplici messaggi orali e scritti su argomenti settoriali Espone correttamente semplici argomenti relativi alla microlingua	Abilità : Capacità di leggere in modo autonomo testi del settore di specializzazione Competenze : saper orientarsi su argomenti di carattere sociale interagendo in semplici e brevi conversazioni su temi relativi al settore di specializzazione Conoscenze (Enfants, ados..) Grammatica -L'articolo partitivo -Prep. Luogo -Esprimere obbligo, imperativo Comunicazione Parlare delle malattie c/dottore Lessico Le parti del corpo umano, le malattie	Aprile, maggio	14	IL CORPO UMANO	Le verifiche orali tenderanno a misurare le capacità espressive degli studenti e la loro capacità di usare le strutture grammaticali in modo corretto ed adeguato al contesto o di esporre semplici argomenti di microlingua. Le verifiche scritte sommative saranno test a tempo con esercizi di riempimento, completamento, risposta chiusa oppure questionari di comprensione di testi scritti o orali